**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршинский детский сад»**

**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми четвертого года жизни.**

**Тема: «Угощение для снегирей»**

Составила: воспитатель высшей квалификационной категории Жукова Е.В.

**Образовательная область**: художественно- эстетическое развитие.

**Форма ООД**: совместная деятельность.

**Форма организации:** подгруппа.

**Интеграция с другими областями:** познавательное**,** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Программное содержание.**

**Актуальность:** благодаря использованию нетрадиционных техник рисования, у ребёнка развивается мелкая моторика рук, тактильное восприятие, умение ориентироваться на листе бумаги, внимание и усидчивость, наблюдательность, формируются навыки самоконтроля. Нетрадиционные техники рисования позволяют создать атмосферу непринуждённости, раскованности, способствуют развитию инициативы, самостоятельности детей, создают эмоционально-положительное отношение к изобразительной деятельности. Кроме того, совместная деятельность, увлечённость общим делом способствуют речевому развитию ребёнка

**Цель:** формировать у детей художественно-творческие способности с помощью нетрадиционных техник рисования.

**Образовательные:**

* учить рисовать нетрадиционным способом (ватными палочками, печатками); закрепить знание цветов;
* познакомить с некоторыми видами зимующих птиц;
* обогащать словарный запас по теме.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство прекрасного*,* эмоционально-положительное отношение к изобразительной деятельности.
* воспитывать аккуратность при выполнении работы, любознательность, чувство заботы и желание оказать посильную помощь пернатым зимой.

**Развивающие:**

* развивать детское воображение, интерес к рисованию через использование нетрадиционных техник;
* мелкую моторику, внимание, мышление.

**Словарная работа:**

зимующие, клест, всеядные, лютый.

**Оборудование:**

музыкальный центр; ноутбук;

**Материалы:**

- фонограмма песни «Птички-невелички»; гуашь красного цвета; ватные палочки, печатки, клеенки, подносы, салфетки.

**Предварительная работа:**

Раскрашивание в раскрасках изображений птиц; рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок и чтение книг о птицах: В. Чаплина «Птицы под нашим окном», Б. Павлов «Кто поет в зимнем лесу?», Ю.Г. Курбанова «Стих и загадки о птицах».

**Планируемый результат:**

Овладение простейшими техническими приемами работы с различными нетрадиционными изобразительными материалами; формирование у детей интереса к использованию нетрадиционных техник рисования.

**Используемая литература:**

* Г.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе Программа дошкольного образования «Детство»;
* А.Янушко «Рисование с детьми младшего возраста»
* Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».
* А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей»

**Регламент времени.**

Вводная часть – **2 мин.**

Основная часть – **10 мин**.

Заключительная часть – **3 мин.**

Итого – **15 мин.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части ООД** | **Содержание** | **Время** | **Методические приемы** |
| **I Вводная часть** | Воспитатель:- Собрались все дети в круг, ты мой друг и я- твой друг, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!(Дети стоя в кругу берутся за руки)Воспитатель:-Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями и подарите им свои улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. - Доброе утро, дорогие дети и взрослые.-Давайте с вами вдохнем все хорошее через нос, а все плохое выдохнем через рот. | **2 мин.** | Психологический настройДыхательная гимнастика |
| **II Основная часть** | *(Дети садятся в круг на паласе)***Воспитатель:**- Какое сейчас время года?(Дети:- зима) А какой зимний месяц? (Дети: - Февраль)-В народе его называют месяц «Дотерпи до весны». Знаете, почему? Потому что все животным осталось потерпеть один месяц, и наступит долгожданная весна. С весной придет тепло. - А в этом году какая у нас зима? (Дети:- холодная, снежная, морозная).**Воспитатель:**- Молодцы!- Зима - это самое трудное время для птиц. Когда птичкам зимой нечего есть и становится тяжело найти себе корм, они прилетают близко к людям. А как мы с вами можем помочь птицам?(Дети: - мы можем подкормить птиц)Воспитатель:- Я предлагаю отгадать вам загадки про птиц и сказать, чем мы можем покормить этих птичек). Воспитатель:1. Серый маленький комочекчик-чирик! — замерз он очень! Солнце, выгляни скорей, Ждет тебя наш…(Дети: - воробей)Воспитатель:- Чем мы можем покормить воробья зимой? (Дети: - зернами, крошками)2.На кормушку к нам зимой прилетает птичка С жёлтой грудкой пуховой – Шустрая …(Дети: - синичка)- А какое лакомство, любимое у синички?(Дети: - сало)Воспитатель:- Молодцы!3. По лесу летает,Всегда все знает.Длиннохвоста, белобока,А зовут ее?(Дети: - сорока)- А чем питается сорока?(Дети: - сорока ест все)Воспитатель:-Сорока ест все, она всеядная.- Как назвать этих птиц одним словом?(Дети: - зимующие)- А я хочу познакомить вас с еще одной очень интересной зимующей птицей. Это клест. Он не боится холодов и даже в лютые морозы выводит птенцов. Посмотрите на его клюв. Он похож на крючок. Этим клювом клест достает семена из шишек.Раздается стук в дверь.Воспитатель:-Пойду, посмотрю, кто это.Воспитатель приносит игрушку снегиря.Воспитатель:- Посмотрите, к нам прилетела маленькая птичка. Вы узнали ее?(дети:- снегирь).Снегирь:- Спасите, помогите! На улице очень холодно! Я и мои друзья- снегири замерзли!Воспитатель:-Ребята, пригласим снегиря в гости погреться? (Дети: - да).**Физкультминутка.**Воспитатель:- Предлагаю поиграть в **музыкальную игру «Птички –невелички»,** а снегирь пусть посидит, погреется.- А чем питаются снегири?(Дети:- зимой они любят клевать рябину) -Как мы можем помочь нашему снегирю и его друзьям?(Дети:- угостим их рябиной).-Хочет кушать птичка этаМы ведь ей поможем, дети?Нарисуем ягодкиЯгодки – рябинки.Так давайте приступать.Будем вместе рисовать.(Дети садятся за столы)- Но, прежде чем начнем рисовать, давайте разомнем пальчики, подготовим их к работе.**Пальчиковая гимнастика «Птичка крылышки сложила»**Птичка крылышки сложила, (*руки положить на стол)*Птичка крылышки помыла, (*погладить одной ладошкой другую)*Птичка клювом повела,(*соединить пальцы в замок,**а указательные – «клюв» -выпрямить*Птичка зернышки нашла,(*провести руками в замке влево – вправо)*Птичка зернышки поела, (*постучать «клювом» по столу)*Птичка песенку запела. (*Дети говорят «чик – чирик»)*Воспитатель:\_ Чтобы нарисовать рябинку, вы можете использовать печатки или палочки, что вам больше нравится.- Мы прикладываем палочку или печатку – убираем, прикладываем – убираем. Располагаем ягодки под ягодкой, там, где заканчивается веточка.Сначала дети пробуют рисовать сухими палочками, печатками, а затем набирают краску.Воспитатель в ходе рисования уточняет, что ягоды должны получится красные, кругленькие, ровненькие. | **10 мин**. | БеседаПохвалаПроблемная ситуацияЗагадывание загадокДемонстрация сюжетных картинок с изображением птицПохвалаРассказРассматриваниеИнтригаВыполнение игровых действий воспитателемМузыкальное сопровождениеПроблемная ситуацияОбъяснение |
| Заключительная часть | По окончании работы воспитатель хвалит детей.-Молодцы.-Как вы считаете, смогли мы помочь снегирю?(Дети: - да)-Как мы ему помогли?(Дети: - угостили рябиной) Снегирь:- Ребята, я благодарю вас за гостеприимство и вкусное угощение, обещаю, что расскажу своим друзьям-птичкам, какие добрые и заботливые. И обязательно передам им ваше угощение. А еще расскажу в лесу всем, чтобы к вам на кормушку прилетали, что вы заботитесь о птичках и подкармливаете их.Снегирь прощается и улетает.Просмотр музыкального ролика «У кормушки» | **3мин.** | ПохвалаРефлексия |