**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршинский детский сад»**

**Квест - «В поисках сокровищ»**

Подготовил воспитатель высшей квалификационной категории Жукова Е.В.

**Цель:**

создать позитивный настрой; способствовать приобщению к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- формировать физические качества: выносливость, ловкость, быстроту;

- развивать память, воображение, логическое мышление;

- воспитывать стремление и волю к победе.

 **Предварительная работа:**

- чтение книги М. Пляцковского «Большая пиратская книга»;

 - конструирование «Пиратский корабль»;

- рисование «Пиратский флаг»

- изготовление повязок на глаза, карты, пиратской гирлянды.

**Оформление**: растяжка из флажков, сеть, пиратские флаги, черные надувные шары.

Участникам заранее раздаются приглашения с паролем для пропуска:

«Мы не бандиты! Мы - благородные пираты!»

**Оборудование и материалы**:

Надувные шары, таз с водой, карта, канат, пиратский флаг, пластмассовые кружки, картинки с отгадками; гирлянды из самодельных флажков с черепом и костями, развешенные по диагонали; компас, глобус, карта сокровищ, старинный сундук.

**Ход:**

**Ведущий:**

-Ребята, вы все получили приглашения? Но только почему- то Старый Билл

 и Джек Воробей задерживаются.

Звучит музыка, входят Джек Воробей и Старый Билл (поют частушки).

**Джек Воробей:**

Я скажу вам так, ребята:

Я храбрейший из пиратов!

Очень я большой злодей —

Обижать люблю детей!

**Билл:**

И я не лыком, братцы, шит,

Натуральный я бандит!

Не подстрижен, не причесан,

Мокрый ус торчит под носом.

**Вместе:**

Ты- пират и я- пират,

Вместе мы- пираты!

Ввысь поднимем паруса,

Станем мы богаты!

**Джек-воробей**: Что новенького, Билл?

**Билл**: Докладываю, Джек-воробей.

**Джек**: Капитан Джек-воробей!

**Билл:** Извините, Капитан, Джек-воробей! Обстановка, прямо скажу

 безобразная! Пиратов собралось на острове видимо-невидимо!

 Бегают, кричат!

**Билл**: Давай для начала проведем перекличку!

(Дети называют заранее придуманные имена)

А теперь скажите пароль!

**Джек-воробей**: Билл, а карта сокровищ у тебя?

**Билл:** Так точно!

**Джек:** Ее никто не украл?

**Билл:** Да провалиться мне на этом месте!

**Джек:** Давай, показывай быстрей!

**Билл:** Карта? Где карта? Да карта здесь где-то была…

**Джек:** Флинт, я тебя сейчас побью!

**Билл:** Мои юные пираты, а вы не находили случайно здесь карту?

**Джек**: Ну вот, хотели попросить вас помочь нам в поисках сокровищ, а карты то нет! Пираты, поможете нам найти карту и отыскать по ней сокровища?

Нам предстоит долгий и нелегкий путь, для этого нам потребуются сила, ловкость, выдержка и сноровка. Готовы вы к таким испытаниям? А мы с вами разделим сокровища! Согласны? Тогда как настоящие пираты для начала давайте разомнемся. Кто знает, как называется самый известный морской танец?

**Дети:** Яблочко.

**Разминка: «Моряки»** (под музыку «Яблочко»):

1. Ноги на ширине плеч, руки за спиной, подниматься и опускаться на носки

2 .Ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки в стороны.

3.«Моряки чистят ботинки». Выставить вперед на пятку правую ногу, наклониться и кистью правой руки сделать скользящие движения по носку, левая рука за спиной. Те же движения с левой ноги.

4. «Моют палубу»

5. «Заплыв». Ноги врозь, движения руками от плеч.

6. «Канат».

7. «Качка». Ноги врозь, покачивания с ноги на ногу, руки за спиной.

**Джек:** А я, кажется, пока вы разминались, кое-что нашел. (Достает прозрачный рваный пакет). Кажется, ветер разорвал нашу карту и разнес по берегам, поэтому, чтобы найти сокровища, необходимо собрать все ее части и выполнить все задания, которые здесь находятся. Вы готовы к таким испытаниям?!

Джек: Тогда слушай мою команду! Для начала давайте разобьемся на команды. В одной капитан буду я, а в другой – мой помощник Билл!

(Участники делятся на две команды)

**Джек:** А теперь поприветствуем друг друга!

Приветствие команд

**Команда Билла:**

Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской.

Каждое утро улыбкой встречай

Если товарищ в беде - выручай!

**Команда Д.Воробья:**

Но всех, конечно, нас смелей

 Наш капитан

Джек Воробей!

Наш Воробей - гроза морей!

**Ведущий:**

Чтобы карту ту собрать,

 Надо б Вам тут много знать

 О кораблях и капитанах,

 И о дальних, дальних странах.

-Здесь надо разгадать загадки, а отгадки помогут нам отыскать части карты.

Джек Воробей и Билл по очереди достают из пакета и читают загадки, а затем выполняют задания со своими командами.

**Джек читает первую загадку:**

Вот отважный капитан,

 Он объездил много стран,

 В рубке он своей стоит,

 Смело на море глядит.

 Подскажите мне, друзья,

 Без чего капитану нельзя? *(штурвал)*

(Дети отправляются на поиски по участку и находят картинку с изображением штурвала, а с ней и первую часть карты, выполняют задания)

**«Жемчуга в бутылке»**

Участвуют несколько человек. Перед каждым ставится пустая бутылка с узким горлышком. Каждому выдаются по несколько бусинок или горошин, которые он должен зажать в руке. Вторая рука во время конкурса должна быть заведена за спину. Задача игроков - опустить в бутылку все бусинки из той руки, в которой они зажаты: второй рукой не помогать! В случае если бусина упадет мимо бутылки, все начинается заново. Конкурс выигрывает тот, кто первым справился с задачей.

**Билл читает вторую загадку:**

Плаваю на корабле,

 Иногда лежу на дне,

 На цепи корабль держу,

 Судно в море сторожу,

 Чтобы ветер не угнал,

 На волнах лишь покачал. *(якорь)*

(Дети отправляются на поиски по участку и находят картинку с изображением якоря, а с ней и вторую часть карты.)

**Дж. Воробей**: Все молодые пираты должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю.

**Игра «Слушай мою команду!»**

Лево руля! – все бегут к левому борту (левому краю корабля)

Право руля!- все бегут к правому борту (правому краю корабля)

Нос!- бегут вперед.

Корма! – бегут назад.

Поднять паруса – все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! – все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро!- все приседают.

Адмирал на борту! – все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.

**Билл:**

Не пловец, а плывущему плыть помогает,

 Не хитрец, а мигает, мигает (*маяк)*

**Конкурс «Фортуна» или «Удача»**

А сейчас мы проверим наших пиратов на удачу (фортуну). Нужно 5 участников.

 1-й этап - участники вытаскивают по одной картинке с разным количеством предметов, у кого меньше, тот выбывает.

2-й этап - нужно 4 разные по длине палочки. Участники тянут жребий у кого короткая, тот выбывает.

3-й этап - участники бросают игровые кости: у кого выпадает меньшее число, тот выбывает.

 4-й этап финал - остаются двое перед ними ставят два сундука один пустой, а другой с подарком.

**Джек:**

Прячет бабушка там вещи

 Сапоги, кафтан, сюртук.

 Вы мне дружно все скажите

 Этот шкаф зовут...*(сундук)*

**«Обуй свою команду».**

Участники команд снимают обувь, кидают ее в большую кучу и усаживаются. По команде все начинают обуваться (на скорость).

**Билл:**

Как торпеда с плавниками,

 С очень страшными клыками.

 Острым нюхом жертву чует,

 Днем и ночью все кочует! *(акула)*

**«Помоги рыбке вернуться в океан».**

В тазы положить рыбок; по команде нужно пластмассовой кружкой переносить воду из ведра в таз с рыбкой.

**Джек:**

Вот так чудо! Вот так диво!

 Зонтик жжется как крапива!

 Зонтик плавает в воде,

 Если тронешь - быть беде! *(медуза)*

**«Спаси друга от пираний**» (с завязанными глазами снять прищепки с одежды другого участника).

**Билл:**

Нет пловцов крупнее в мире,

Чем тот, что в океане спит.

Так красив он на картине-

 Важный, полосатый …. *(кит)*

**Конкурс для зрителей.**

1. Назовите любимый пиратский напиток:

• Кока-кола

 • Квас

 • Кисель

 **• Ром**

2. Кто такой пират?

**• Морской разбойник**

 • Достопочтенный джентльмен

 • Охотник за привидениями

 • Представитель офисного планктона

4. Кого пираты называли пороховой обезьяной?

• Обезьянку пирата, которая пострадала в бою

 • Самый низкий пиратский чин на корабле

 • Захваченного в бою вражеского солдата

 **• Мальчика, подносившего порох и снаряды во время боя**

5. Кто такой канонир?

• Пират, пишущий устав-канон команды, и следящий за его исполнением

**• Член команды, отвечающий за состояние пушек на судне**

 • Человек из конвоя

 • Первый помощник капитана

6. За что пиратам отрезали нос и уши?

• За сквернословие

 • За подслушивание

 **• За воровство у товарищей по команде**

 • За любопытство

7.Как на морском языке пожелать удачного плавания? (7 футов под килем);

8.Название руля на судне (штурвал);

9.Имя грызуна, который, не смотря на свое имя, к морю никакого отношения не имеет (морская свинка);

10.Кухня на корабле (камбуз);

11.Автор картины «9-й вал» (Айвазовский);

121.Имя капитана «Черной жемчужины» (Джек Воробей).

**Джек:**

Чтоб увидеть мне в дали,

 Как проплывают корабли,

В него я быстро погляжу

И всем пиратам расскажу (бинокль)

**«Тянем — потянем» (команды перетягивают канат).**

**Финальный и главный конкурс – поиски сокровищ.**

Место, где зарыт клад, сфотографировано и фотография разрезана на кусочки. Нужно собрать карту в единое целое, узнать то место, где зарыт клад, и откопать его. В сундуке шоколадные монеты.

**Джек Воробей:** Мои юные друзья, вы, как настоящие пираты сегодня были смелыми и бесстрашными, поэтому мы с легкостью справились со всеми заданиями и нашли клад! Благодарим вас и ждем к себе в гости! До скорых встреч!

**Приложение**

**Разминка «Моряки»**

**Билл любит пошутить,**

**поэтому всегда в центре внимания**



**Клад найден! Ураааа..!**

