# **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршинский детский сад»**

# **Краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

# **Тема проекта: «Мы друзья природы»**

# воспитатель высшей квалификационной категории Кивенко Е.А.

**Актуальность:**

Экологическое образование подрастающего поколения - актуальная задача детского сада. В основах экологического воспитания дошкольников указывается на необходимость максимально использовать данный период детства, так как в это время ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Необходимо создать систему экологического воспитания дошкольников, направленную на формирование у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически – деятельного отношения к окружающей среде, на формирование основ экологической культуры личности. Совместная работа воспитателей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы детского сада.

**Проблема:**

Всё начинается с детства, и всё в детстве закладывается. Жизнь человека немыслима без сохранения природы и здоровья, а для этого необходимо воспитывать в детях основы экологического сознания. Безжалостно загрязняется окружающая среда: становятся безжизненными водоёмы, обедняется флора и фауна – всё это тревожный сигнал. В связи с этим, тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда. В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень.

**Новизна проекта:**

Используемые новые, увлекательные технологии, способствуют повышению экологической грамотности у дошкольников, стимулируют потребность ребенка в самореализации, самовыражении.

**Цель проекта:**

Формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
* Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

**Развивающие:**

• Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.

• Развивать коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.

**Воспитательные:**

• Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к красоте и богатству родного края.

• Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Описание проекта**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Вид:** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации:** с 24 января – по 28 января

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Участники проекта:** дети старшей группы,педагоги группы, родители.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

**Для педагогов:**

Повысится уровень компетенции в воспитании детей по теме проекта.

**Для воспитанников:**

У детей будут сформированы элементарные экологические знания. Дети, станут более бережно относиться к природе. У детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы.

**Для родителей:**

Развитие совместного творчества родителей и детей. Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

**Этапы работы по реализации проекта**

#### I. Подготовительный этап (организационный)

* Выбор темы.
* Знакомство родителей с темой проекта.
* Составление плана-схемы проекта.
* Наработка и накопление необходимого материала;
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал.
* Пополнение развивающей среды пособиями и иллюстрациями;
* Разработка плана мероприятий;
* Консультации для родителей

#### II. Основной. (реализация плана работы на практике) – Приложение №1

**Формы и содержание**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* **Просмотр экологического мультфильма «Мальчик и Земля»**

**«Речевое развитие»**

* Беседы: «Как люди помогают лесным обитателям»;
* «Птицы - наши друзья»;
* Чтение: «Мусорная фантазия» А. Усачёв;
* «Лес – наш друг» Н.Филимоненко;
* «Синичкин календарь» В.Бианки

**«Художественно – эстетическое развитие»**

* Аппликация «Зимний лес»

 **«Познавательное развитие»**

* Презентация «Береги природу»;
* рассматривание иллюстраций;
* Дидактическая игра: «Летает, плавает, бегает»;
* Познавательно игровой досуг «Интересные эксперименты со снегом»

**«Физическое развитие»**

* Подвижная игра «Рассортируй мусор»

**Взаимодействие с родителями.**
Привлечь родителей к совместной работе с детьми и воспитателем.

Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной» Консультация «Влияние экологического воспитания на развитие речи детей»

**III этап: *Заключительный***

- Подведение итога реализации плана работы на практике

- Анализ полученных результатов

***Методы и приёмы:***

• Чтение художественной литературы

• Беседы, рассказ, объяснение

• Дидактические, развивающие игры

• Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов

• Наблюдения

• Опыты, эксперименты

• Использование ИКТ

**Продукты проекта:**

1. Картотека «Дидактические игры по экологии»

2. Творчество детей.

3. Изготовление мини-альбома «Мы – друзья природы!» (фотоматериал)

**Итог:**

**У детей:**

Проявляют интерес к наблюдениям, экспериментированию. Научились делать конкретные выводы, понимать необходимость бережного отношения к природе, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать, появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через разные виды деятельности.

**У родителей:**

Все родители с огромным интересом и желанием занимаются совместным творчеством с детьми**.**

**У педагогов:**

Повысился уровень педагогического мастерства.

**Предметно развивающая среда группы:**

* Пополнение уголка природы природным материалом,
* Пополнение книжного уголка книгами о природе согласно возрасту детей

**Были созданы:**

**Воспитателем:**

* Картотека дидактических игр по экологии

**Родителями:**

* Альбом «Мы – друзья природы»

**Дети:** продуктивная деятельность по теме проекта.

**Литература:**

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
2. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями.
3. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений»
4. Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. Авторы –составители: З. А. Михайлова, Т. И. Бабаева, Л. М. Кларина, З. А. Серова.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/14546-proekt-my-druzya-prirody-2.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/09/pedagogicheskiy-proekt-my-druzya-prirody>
3. <https://infourok.ru/ekologicheskij-proekt-my-druzya-prirody-4483676.html>
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-my-druzja-prirody.html>
5. [https://педталант.рф/князева-о-в-черномашенцева-т-в/](https://педталант.рф/%D0%BA%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%BE-%D0%B2-%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D1%82-%D0%B2/)

**Приложение №1**

**ПЛАН ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия мероприятий** | **Тема** |
|  | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **понедельник** | Чтение стихотворений детских поэтов о природеРазвивающая ситуацияФотоальбом | «Мусорная фантазия*» А. Усачёв,* «Лес – наш друг» *Н.Филимоненко**Приложение №2*«Что было бы, если из леса исчезли…». *Приложение №3* | Сбор фотоматериала для создания альбома «Мы друзья природы»*Приложение № 4* |
| **вторник** | БеседаДидактическая играКонсультация | «Как люди помогают лесным обитателям» *Приложение №5*«Летает, плавает, бегает»Картотека *Приложение 6* | «Влияние экологического воспитания на развитие речи детей»*Приложение № 7* |
| **среда** | ЧтениеРассматривание иллюстраций по теме проектаАппликация | «Синичкин календарь» *В.Бианки**«Зимний лес»**Приложение №8* |  |
| **четверг** | БеседаПросмотр экологического мультфильмаПамятка | «Птицы - наши друзья»*Приложение №9*«Мальчик и Земля»[*https://ok.ru/video/1790865707379*](https://ok.ru/video/1790865707379)  | «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной»*Приложение №10* |
| **пятница** | ПрезентацияПодвижная играПознавательно игровой досуг | «Береги природу»[*https://www.youtube.com/watch?v=\_wE4eaBNN3c*](https://www.youtube.com/watch?v=_wE4eaBNN3c)«Рассортируй мусор»*Приложение № 11*«Интересные эксперименты»*Приложение №12* |  |